# PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

ISTITUTO COMPRENSIVO ZANOTTI BIANCO - SIBARI (CS)

A.S. 2021/2022

Approvato con delibera del C.D. del 21/12/2021 e del C.d.I. del 21/12/2021

# IL PIANO D'INTERVENTO DELL' I.C. DI SIBARI (CS)

**PREMESSA**

Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), previsto dalla Legge 107 del 13 luglio 2015. Il documento ha funzione di indirizzo: punta a introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie volte a favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale, diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*).
Si tratta di un'azione culturale e di sistema che parte da un'idea rinnovata di scuola, estendendola da luogo fisico a spazio aperto per l'apprendimento e piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.
La Legge 107 prevede che le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

Si tratta di un'opportunità di innovare e rinnovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma anche le metodologie e le strategie didattiche.
In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche

l'amministrazione e tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio. Il piano di sviluppo digitale d'istituto, dunque, tiene conto di tutte le iniziative e le attività avviate o da avviare in questo campo correlandole in modo strutturale e organico ai contenuti del PNSD.
Il Piano dell'Istituto, conformandosi al documento di indirizzo del Ministero, si declina secondo le tre macroaree individuate all'azione #28 e cioè:

1) FORMAZIONE INTERNA
2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Il Piano parte dal presupposto che l'educazione armonica e globale, nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano. Tutti gli spazi della scuola devono essere allineati a questa visione di cambiamento. Con il nostro documento programmatico, coerente alle esigenze e ai bisogni dell'Istituto, sono state individuate e definite specifiche "azioni", facendo puntuale riferimento alle risorse realmente spendibili e all'impatto che come Istituto ci aspettiamo di raggiungere.

Fra le azioni già attivate si segnala l'adesione dell'Istituto alla rete GENERAZIONI CONNESSE.

L'adesione alla rete "**Generazioni Connesse**" offre un percorso guidato che consente alla Scuola di:

- riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica;
- usufruire di strumenti e materiali per redigere un proprio Piano di Azione;
- dotarsi di una Policy di e-safety, costruita in modo partecipato coinvolgendo l'intera Comunità Scolastica.

Da un'attenta lettura e analisi dei bisogni emersi, scaturiscono le seguenti prioritarie necessità:

- disporre di una connessione veloce (attivando la fibra ottica ultra veloce) e quotidianamente attiva per utilizzare il registro elettronico e la fruizione di tutti gli strumenti e i servizi;
- innovare le infrastrutture tecnologiche e dotare le classi dei plessi di strumenti digitali di ultima generazione per migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento
- favorire e potenziare la comunicazione tra dirigente-docenti- alunni- genitori per la visualizzazione di azioni didattiche e non, su spazi virtuali;
- migliorare le competenze digitali di docenti e alunni;
- favorire la crescita professionale di tutto il personale scolastico;
- riorganizzare gli spazi preposti per la didattica laboratoriale in classe e in ambienti strutturati;
- offrire agli studenti la possibilità di raggiungere il traguardo del successo scolastico utilizzando linguaggi alternativi e strumenti di supporto ai processi personalizzati di apprendimento.

## AREE DI INTERVENTO INDIVIDUATE

**1- Potenziamento delle infrastrutture di rete**

*Obiettivi:*

- *Migliorare e/o potenziare le infrastrutture di rete dati*

*Azioni:*

- Integrare o potenziare la rete LAN/WiFi esistente.
- Richiedere una connessione mediante Fibra ottica/Banda ultra-larga – in linea con l'*Azione #1 del PNSD*
- Verificare la funzionalità e l'eventuale installazione di software in tutte le LIM e in tutti i pc della scuola
- Riorganizzare il sito web istituzionale

**2-Didattica e ambienti di apprendimento**

*Obiettivi:*

- Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica
- Migliorare i nuovi ambienti di apprendimento (piattaforma Classroom e G-Suite)
- Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- Selezionare siti dedicati, piattaforme, repository, *app*, s*oftware* e *cloud* per la didattica, strumenti di condivisione, questionari e sistemi di verifica on-line
- Riconoscere, catalogare e socializzare le "buone pratiche" sull'utilizzo del digitale che nell'istituto vengono attuate
- Incentivare e coinvolgere i docenti nell'utilizzo dei contenuti digitali delle piattaforme editoriali relative ai testi adottati. Individuare i punti di forza e di debolezza.
- Potenziare l'utilizzo di cloud e/o piattaforme di e-learning per la condivisione di attività, di materiali tra docenti e con gli studenti, scambio di esperienze, diffusione delle buone pratiche.
- Contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico
- Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento

*Azioni:*

- Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (incoraggiare l'uso di aule mobili)
- Rinnovare ed integrare le dotazioni informatiche obsolete
- Dotare le aule ordinarie di tecnologie hardware innovative (Monitor interattivi, touchscreen, tablet, pentouch, visori per la realtà aumentata, ecc.)
- Acquisire e utilizzare hardware e software specifico per contrastare i disturbi di apprendimento e comportamento
- Incrementare le competenze digitali degli studenti, sia attraverso l'insegnamento curriculare (matematica e informatica), sia attraverso l'attivazione di laboratori di *coding* e la promozione di attività rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale
- Attività di ricerca-azione che permettano una modifica sostanziale dell'azione didattica tramite l'adozione di strategie e metodologie alla luce dell'acquisizione di nuove tecnologie

- Attività di ricerca-azione su lezioni in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo ed EAS (Episodi di Apprendimento Situato)

**3-Area gestionale/amministrativa**

*Obiettivi*

- Favorire e promuovere la dematerializzazione e la circolazione elettronica di documenti e informazioni, nonché la digitalizzazione dei servizi amministrativi - *Azione #11*

*Azioni*

- Acquisire ed utilizzare tecnologie per la dematerializzazione
- Utilizzare cartelle su cloud

**4-Comunicazione interna e comunicazione scuola/famiglia**

*Obiettivi:*

- migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali per docenti, studenti e famiglie

*Azioni*

- aggiornare ulteriormente le funzionalità del Registro Elettronico e utilizzarlo, assieme al sito web completamente ristrutturato secondo la vigente normativa, come piattaforma per le comunicazioni anche scuola-famiglia e per incrementare la partecipazione dell'intera comunità alla vita scolastica
- pubblicizzare, promuovere e coinvolgere l'intera comunità scolastica sui temi e sulle finalità del PNSD
- Effettuare indagini, attraverso i dipartimenti disciplinari e attraverso la somministrazione di questionari, sugli strumenti tecnologici ritenuti necessari per l'innovazione didattica, in vista di eventuali nuove acquisizioni.

**5-Formazione docenti e personale ATA e sviluppo della cultura digitale**

*Obiettivi:*

- migliorare il livello di utilizzo delle ICT e sviluppo di una cultura digitale

*Azioni:*

- Formare i docenti sulle funzionalità base e avanzata delle tecnologie e sull'uso di software innovativo (Google Drive)
- Formare i docenti sulle tecnologie specifiche per contrastare i disturbi di apprendimento e comportamento
- Attuare interventi di formazione e autoformazione, produzione e condivisione di materiali sul Piano Nazionale Scuola Digitale, sull'innovazione didattica mediante l'uso delle nuove

tecnologie, sensibilizzazione e formazione all'uso del Web 2.0 per la didattica - *in linea con l'Azione #25*

- Attuare interventi di formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa per il Team per l'Innovazione Digitale, per il Dirigente Scolastico e il DSGA - DM 762/2014 -
- Socializzare e diffondere le competenze acquisite nei corsi di formazione proposti dalle reti di scuole, dall'Ufficio Scolastico, dal MIUR
- Monitorare le attività e autovalutare il livello di competenze digitali
- Formare il personale ATA con percorsi orientati all'innovazione organizzativa e alla segreteria digitale (formazione Ambito n.5 Calabria) - *in linea con l'Azione #25*.

**RISORSE DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DIGITALE DELL'ISTITUTO**

- Utilizzare le risorse disponibili per raggiungere il grande obiettivo di proiettare il nostro istituto nell'era digitale, deve prevedere necessariamente un'armonia tra finalità, contenuti, strategie e la messa in opera di sinergie tra le diverse fonti di finanziamento.

Le risorse del PNSD da utilizzare sono principalmente tre:

- Fondi stanziati dalla legge "La Buona Scuola" (legge 107/2015):

- Fondi Buona Scuola - PNSD
- Fondi Buona Scuola - Formazione
- Fondi Buona Scuola - Alternanza (ricadute)

- Fondi previsti dalla programmazione europea, attraverso il PON "Per la Scuola" 2014-2020
- Altri fondi MIUR:

- Legge 440/97
- Piano ICT

L'istituto, inoltre, dispone di:

- 1 Laboratori di informatica
- 1 Laboratorio scientifico
- Non tutte le aule dotate di LIM e pc
- Aula Magna dotata di connessione ad Internet e impianto audio-video
- Servizi di segreteria digitale

Tutte le attività saranno monitorate con autovalutazione del livello di competenze digitali acquisite.

Il presente progetto è inserito nel piano triennale dell'offerta formativa del Primo Circolo potrà, pertanto, subire variazioni nel triennio o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica, degli alunni e del territorio in cui si opera. All'inizio di ogni anno scolastico sarà elaborata l'implementazione delle attività specifiche previste per quell'anno, tenuto conto delle risorse disponibili, della progettualità didattica e dei bisogni della comunità scolastica.

L'Animatore Digitale
Prof. Angelo Presta

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe A. Solazzo